



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GIARDINO"

SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Pio X, 2 – 36065 MUSSOLENTE (VI)

Tel. 0424/577.052 - Fax. 0424/577.466

E-mail segreteria: posta@icmussolente.it

E-mail certificata: viic80700t@pec.istruzione.it

Sito della scuola: www.icmussolente.it



C.M. VIIC80700T

C.F. 82003190244

Gentili docenti,

come saprete il nostro istituto è stato autorizzato all'avvio di due progetti pon, che si rifanno ai seguenti avvisi:

- avviso PON-FSE 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
- avviso PON-FSE 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Ogni progetto si concretizza in vari moduli; nel complesso sono 9, che si svolgeranno quasi tutti nel mese di giugno.

Per l'attuazione dei moduli vanno reperite le seguenti figure professionali:

- figure di formazione: esperto, tutor e figura aggiuntiva
- figure di gestione: referente della valutazione
- figura di supporto sull'attuazione del progetto.

Nelle pagine 3-4 del presente documento sono riportati i compiti delle varie figure.

Nelle pagine 5-19 sono invece riportate le informazioni salienti dei vari moduli (destinatari, caratteristiche, scansione orario, importi lordi assegnati), nonché i criteri di selezione qualora ci fossero più docenti interessati ai vari ruoli.

I docenti dell'IC Mussolente possono essere reclutati attraverso nomina diretta del Collegio Docenti. Per gli esterni, invece, occorre passare attraverso un bando. Alcuni docenti hanno espresso interesse per alcuni degli incarichi al referente pon, prof. Leonardo Campesato; qualora qualcuno volesse dare disponibilità lo faccia presente al professore. In caso di esubero di candidature per una figura professionale, si effettuerà una selezione sulla base dei criteri di selezione suddetti (vedi pag. 19).

Le nomine devono essere approvate dal Collegio docenti il 11 aprile p.v.; poiché in tale seduta non c'è il tempo materiale di esaminare accuratamente ogni singola tabella, si chiede di prenderne visione e di manifestare il proprio interesse per un eventuale incarico.

Gli insegnanti devono valutare bene la propria disponibilità in merito agli impegni legati agli esami. Nella stesura del calendario degli orali si cercherà di venire incontro alle esigenze dei pon, che però hanno una importanza secondaria rispetto agli esami.

Cordialmente,

Il referente PON

Prof. Leonardo campesato

F.to digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Laura BIANCATO

-

ATTIVITÀ E COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto sarà tenuto a:

1. Documentarsi attraverso il "Manuale Operativo Esperto" (eventualmente fornito dall'IC di Mussolente) le modalità di accesso al sistema informatico e completare la propria scheda anagrafica.
2. Predisporre un'adeguata e dettagliata progettazione dei contenuti dell'intervento secondo le tematiche e le modalità previste nel modulo.
3. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva.
4. Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, esercitazioni e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico.
5. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
6. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.
7. Verificare e valutare gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita.
8. Curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti nella piattaforma GPU per le parti di propria competenza.
9. Impegnarsi a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione secondo il calendario e gli orari predisposti dalla scuola, assicurando la propria presenza agli incontri propedeutici l'inizio delle attività e durante le eventuali manifestazioni conclusive.
10. Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.
11. Presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.
12. Comunicare per tempo debito eventuali acquisti da effettuare in piattaforma GPU.

ATTIVITÀ E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor sarà tenuto a:

1. Documentarsi attraverso il "Manuale Operativo Tutor" (eventualmente fornito dall'IC di Mussolente) le modalità di accesso al sistema informatico e completare la propria scheda anagrafica.
2. Svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato (in particolare l'inserimento dei dati richiesti nella piattaforma GPU e della scheda anagrafica di ciascun alunno, l'annotazione delle presenze, partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo).
3. Collaborare con il docente formatore/esperto nella gestione dei gruppi e delle attività, che comprende anche il coordinamento fra le diverse risorse umane che ruotano intorno alla scuola (segreteria, personale ATA, altri docenti).
4. Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola.
5. Assicurare la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate nelle Linee guida P.O.N.
6. Compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro controllando che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
7. Immettere tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, il Supervisore, il Valutatore ed il DSGA.

8. Documentare l'attuazione dell'attività di tutor e redigere i verbali relativi alla propria attività.
9. Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

ATTIVITÀ E COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva, in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto educativo e psico pedagogico agli allievi ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito dell'individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

La figura aggiuntiva sarà tenuta a:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo PON 2014/2020;
2. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo PON 2014/2020: la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;
3. predisporre in sinergia con l'esperto le azioni educative da attivare per gli allievi e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo.

L'incarico di Funzione Aggiuntiva non è compatibile con altri incarichi afferenti al PON.

ATTIVITÀ E COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione sarà tenuto a:

1. Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali (INVALSI) e internazionali, di valutazione facilitando la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
2. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
3. Predisporre, insieme all'esperto, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test d'ingresso, gradimento, ecc).
4. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.

ATTIVITÀ E COMPITI DEL FIGURA DI SUPPORTO SULL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

La figura di supporto sull'attuazione del progetto sarà tenuto a:

1. Controllare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
2. Controllare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.
3. Raccordarsi con tutte le figure del progetto e curare le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione.
4. Gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti.

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
a) Diploma di Laurea del previgente ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale in ... <i>(indicare titolo e voto conseguito)</i>	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 12 per voto da 105 a 100 Punti 9 per voto fino a 99
b) Laurea triennale in ... <i>(indicare titolo e voto conseguito)</i>	Punti 12	Punti 12 per voto da 110 a 106 Punti 9 per voto da 105 a 100 Punti 6 per voto fino a 99
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 9	
<i>Il punteggio è attribuito per un solo titolo (a), (b) o (c) e non è cumulabile</i>		
Abilitazione/idoneità all'insegnamento/specializzazione sostegno	Punti 10	Punti 5 per abilitazione
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc.) coerenti e non coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli
Anzianità di servizio svolto come insegnante in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti 10	Punti 2 per anno
Competenze informatiche e digitali comprovate con certificazioni/attestati <i>(indicare il titolo della certificazione e l'anno di conseguimento)</i>	Punti 10	Punti 5 per ogni certificazione/attestato
Partecipazione come corsista a corsi di formazione inerenti l'innovazione digitale o tematiche inerenti l'area di intervento <i>(indicare titolo del corso, ruolo svolto, l'anno di avvio del corso, la sua durata in ore, l'ente o l'istituzione che l'ha gestito)</i>	Punti 10	Punti 2 per ogni attestato
Esperienza di docenza nella disciplina o attività didattica del modulo <i>(indicare il tipo di attività didattica, se di tipo laboratoriale, l'anno di svolgimento)</i>	Punti 6	Punti 3 per ogni attestato
Esperienze lavorative di attività didattiche innovative o laboratoriale riferite alla disciplina ed alla tipologia dei destinatari	Punti 8	Punti 2 per esperienza
Disponibilità a ricoprire l'incarico per l'intero monte orario (m.o.) del modulo	Punti 3	
Esperienze nella progettazione o gestione di PON <i>(indicare pon e ruolo)</i>	Punti 10	Punti 5 per ogni attestato

Criteria di valutazione tutor e figura aggiuntiva (valido per tutti i moduli)

Esperienze nella gestione organizzativa e di responsabilità in ambito scolastico (Funzione strumentale, Incarico specifico, referente di plesso, ecc.)	Punti 8	Punti 4 per ogni attestato
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----------------------------

AVVISO	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
PROGETTO	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-46 – Saperi e sapori in rete
MODULO 1	Tutti in Scena: Liberi di recitare
ALUNNI	20 alunni Classi IV-V Scuola Primaria Classi I-II Scuola Secondaria di primo grado
DESCRIZIONE MODULO	Il modulo prevede una prima fase di accoglienza (8-9.30) in cui si affiancano gli alunni nello svolgimento dei compiti assegnati per il periodo estivo e/o nel controllo e coordinamento del gioco libero degli alunni con i giochi da tavolo messi a disposizione dalla scuola. Nella seconda fase (9.30-12) si prevede di fornire ai partecipanti gli strumenti base del teatro; nella pratica si lavorerà sulle azioni fisiche, il senso dello spazio e del movimento, il ritmo e la verità delle azioni, i contrasti e i disequilibri interni (muscolari) ed esterni (spaziali), per il potenziamento dell'energia comunicativa e lo sviluppo dell'immaginario scenico. Il tutto finalizzato ad una messa in scena di un'opera teatrale da calendarizzare per la fine del modulo e da realizzare presso la sala parrocchiale.
ORE	60 ore totali
SEDE E CALENDARIO	Scuola Secondaria di Mussolente Da lunedì 10 giugno a venerdì 14 giugno 2019, 8-12 Da lunedì 17 giugno a venerdì 21 giugno 2019, 8-12 Da lunedì 24 giugno a venerdì 28 giugno 2019, 8-12
Importo assegnato per	
Esperto	4.200,00 €
Tutor	1.800,00 €
Figura aggiuntiva	600,00 €

Criteri di valutazione Esperto interno/esterno

Modulo 1 - Tutti in Scena: Liberi di recitare (PON FSE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-46)

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
a) Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, in Lettere	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
b) Laurea triennale in discipline umanistiche	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 10	

<i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo tra a), b), c).</i>		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a. coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b. non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 4 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring pertinenti al settore di intervento	Punti 20	Punti 4 per ogni esperienza
Esperienze documentate di insegnamento in laboratori inerenti al modulo	Punti 20	Punti 5 per ogni certificazione/attestato
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 20	Punti 4 per ogni corso
Messa in scena di spettacoli teatrali in qualità di coordinatore/coordinatrice	Punti 10	Punti 2 per ogni esperienza
Totale massimo	Punti 100	

AVVISO	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
PROGETTO	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-46 – Saperi e sapori in rete
MODULO 2	SCIENZMATICA. Didattica del Fare
ALUNNI	20 alunni Classi IV-V Scuola Primaria Classi I Scuola Secondaria di primo grado
DESCRIZIONE MODULO	Il progetto si svolgerà in parte all'esterno, per la misurazione, l'osservazione diretta e la raccolta delle varietà aromatiche presenti nell'orto didattico della scuola e nei boschi limitrofi. L'attività comprende la mappatura delle piante presenti e la realizzazione di un pannello esplicativo e dei depliant per la divulgazione delle proprietà delle aromatiche studiate. Si lavorerà su: - acquisizione e potenziamento dei concetti di approssimazione, misurazione, frazione, riduzione in scala; - applicazione di una didattica multidisciplinare in cui l'orto diventa lo strumento per le attività di educazione alimentare ed ambientale; - riconoscimento di alcune varietà di aromatiche, le loro proprietà e il loro utilizzo nella preparazione di cibi, in particolar modo quelli tipici del territorio; - acquisizione di una metodologia induttiva nell'approccio all'educazione alimentare e ambientale; - sviluppo di socializzazione, collaborazione e cooperazione.
ORE	60 ore totali
SEDE E CALENDARIO	Scuola Primaria di Mussolente Da lunedì 10 giugno a venerdì 14 giugno 2019, 14.30-17.30 Da lunedì 17 giugno a venerdì 21 giugno 2019, 14.30-17.30 Da lunedì 21 giugno a venerdì 28 giugno 2019, 14.30-17.30 Da lunedì 1 luglio a venerdì 5 luglio 2019, 14.30-17.30

Importo assegnato per	
Esperto	4.200,00 €
Tutor	1.800,00 €
Figura aggiuntiva	600,00 €

Criteria di valutazione Esperto interno/esterno

Modulo 2 - SCIENZMATICA. Didattica del Fare (PON FSE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-46)

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
a) Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, discipline scientifiche o tecnologiche	Punti 14	Punti 14 per voto da 110 a 106 Punti 12 per voto da 105 a 100 Punti 10 per voto fino a 99
b) Laurea triennale in discipline scientifiche o tecnologiche	Punti 12	Punti 12 per voto da 110 a 106 Punti 10 per voto da 105 a 100 Punti 8 per voto fino a 99
c) Diploma magistrale	Punti 10	
<i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo tra a), b), c).</i>		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a. coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b. non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring pertinenti al settore di intervento	Punti 16	Punti 4 per ogni esperienza
Competenze informatiche comprovate con certificazioni/attestati	Punti 10	Punti 2 per ogni certificazione/attestato
Anzianità di servizio svolto come insegnante di discipline tecnologiche in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti 8	Punti 2 per ogni anno
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 10	Punti 2 per ogni corso
Esperienze di insegnamento in laboratori creativi, di progettazione ed esperienze di cooperativa attiva dei ragazzi	Punti 10	Punti 3 per ogni esperienza
Esperienze in ambito digitale, applicazione in ambito didattico di metodologie legate all'innovazione digitale documentabili	Punti 10	Punti 2 per ogni anno
Precedenti esperienze nella progettazione o gestione di PON	12	Punti 4 per ogni modulo PON precedente a cui si è partecipato come esperto Punti 4 per ogni modulo PON precedente a cui si è partecipato come tutor
Totale massimo	Punti 100	

AVVISO	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
PROGETTO	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-46 – Saperi e sapori in rete
MODULO 3	Guide I-teach
ALUNNI	30 alunni Classi V Scuola Primaria Classi I-II Scuola Secondaria di primo grado
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo intende valorizzare l'attività di ricerca e produzione condotta dalla Scuola Secondaria negli ultimi anni all'interno del progetto "Sentieri Natura" condotto in collaborazione con l'Amministrazione Comunale. Nella fattispecie si intende avvicinare gli alunni al patrimonio storico-culturale locale con le sue peculiarità (mulini, magli, rocolo, le risorgive, gli alvei artificiali, la tessitura) sia visitandoli in loco che ricercando informazioni per produrre materiale divulgativo sui siti visitati, preferendo la produzione di materiale multimediale (audio e video fruibili tramite QR code).</p> <p>Verranno condotte anche alcune lezioni di orienteering per permettere agli alunni di sapersi orientare nello spazio e localizzare i siti visitati all'interno di una carta topografica.</p> <p>Il modulo prevede quindi molte occasioni all'aperto e passeggiate, alternate a lavoro in aula informatica. L'obiettivo è potenziare la consapevolezza dell'importanza del territorio locale, riconoscendolo come un bene prezioso, irriproducibile e da salvaguardare.</p>
ORE	30 ore totali
SEDE E CALENDARIO	Scuola Secondaria di Mussolente Da lunedì 10 giugno a venerdì 14 giugno 2019, 8.00-11.00 Da lunedì 17 giugno a venerdì 21 giugno 2019, 8.00-11.00
Importo assegnato per	
Esperto	2.100,00 €
Tutor	900,00 €
Figura aggiuntiva	600,00 €

Criteri di valutazione Esperto interno/esterno

Modulo 3 – GUIDE I-TEACH (PON FSE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-46)

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
a) Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, discipline scientifiche	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
b) Laurea triennale in discipline scientifiche	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado pertinente al settore d'intervento	Punti 10	
<i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo tra a), b), c).</i>		

Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a. coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b. non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring pertinenti al settore di intervento	Punti 12	Punti 3 per ogni esperienza
Competenze informatiche comprovate con certificazioni/attestati	Punti 8	Punti 2 per ogni certificazione/attestato
Anzianità di servizio svolto come insegnante di discipline scientifiche in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti 8	Punti 2 per ogni anno
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 10	Punti 2 per ogni corso
Esperienze di insegnamento in laboratori creativi, di progettazione ed esperienze di cooperativa attiva dei ragazzi	Punti 10	Punti 3 per ogni esperienza
Esperienze in ambito digitale, applicazione in ambito didattico di metodologie legate all'innovazione digitale documentabili	Punti 10	Punti 2 per ogni anno
Precedenti esperienze nella progettazione o gestione di PON	12	Punti 4 per ogni modulo PON precedente a cui si è partecipato come esperto Punti 4 per ogni modulo PON precedente a cui si è partecipato come tutor
Totale massimo	Punti 100	

AVVISO	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico
PROGETTO	10.2.5A-FSEPON-VE-2018-27 - Quanto è bello il mio paese
MODULO 4	Facciamo mulini
ALUNNI	15 alunni Classi I-II-III Scuola Secondaria di primo grado
DESCRIZIONE MODULO	Il modulo formativo intende avviare una filiera del prodotto che parta dalla progettazione, modellazione, realizzazione di prodotti tecnologici interattivi o di design. Le attività operative partono da compiti di realtà in cui gli alunni siano in grado di manipolare e operare con materiali diversificati (legno massello, pannelli di legno composito, polistirolo espanso, stoffa, carta, metalli teneri, materiali plastici in lastre, gomma) per portarli alla realizzazione pratica di modellini di magli e mulini per cereali il più fedeli possibile alle macchine ad acqua visionate durante il percorso didattico.
ORE	30 ore totali
SEDE E CALENDARIO	Scuola Secondaria di Mussolente Mercoledì e venerdì dalle 14.00 alle 16.30, a partire dal 3 aprile fino al 24 maggio

	(totale 12 incontri).
Importo assegnato per	
Esperto	2.100,00 €
Tutor	900,00 €
Figura aggiuntiva	non prevista

Criteria di valutazione Esperto interno/esterno

Modulo 4 – CUOCHI IN CAMPO (PON FSE 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-46)

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
a) Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, discipline scientifiche o linguistiche	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 12 per voto da 105 a 100 Punti 9 per voto fino a 99
b) Laurea triennale in discipline scientifiche o linguistiche	Punti 12	Punti 12 per voto da 110 a 106 Punti 9 per voto da 105 a 100 Punti 6 per voto fino a 99
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado pertinente al settore d'intervento	Punti 10	
<i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo tra a), b), c).</i>		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a. coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b. non pertinenti.	Punti 15	a) Punti 5 per ogni titolo sino ad un massimo di 3 titoli b) Punto 3 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring pertinenti al settore di intervento	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza
Competenze informatiche comprovate con certificazioni/attestati	Punti 10	Punti 2 per ogni certificazione/attestato
Anzianità di servizio svolto come insegnante di discipline scientifiche in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti 10	Punti 2 per ogni anno
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 10	Punti 2 per ogni corso
Esperienze di insegnamento in laboratori creativi, di progettazione ed esperienze di cooperativa attiva dei ragazzi	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza
Esperienze in ambito digitale, applicazione in ambito didattico di metodologie legate all'innovazione digitale documentabili	Punti 10	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	Punti 100	

AVVISO	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
PROGETTO	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-46 – Saperi e sapori in rete
MODULO 5	Cuochi in campo
ALUNNI	20 alunni Classi V Scuola Primaria Classi I-II Scuola Secondaria di primo grado
DESCRIZIONE MODULO	Il modulo prevede una prima fase di accoglienza (8-9.30) in cui si affiancano gli alunni nello svolgimento dei compiti assegnati per il periodo estivo e/o nel controllo e coordinamento del gioco libero degli alunni con i giochi da tavolo messi a disposizione dalla scuola. Nella seconda fase (9.30-12) si intende valorizzare il patrimonio floreale locale attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • uscite finalizzate alla conoscenza e raccolta di erbe aromatiche e selvatiche per la preparazione di piatti, dolci, confetture tisane; nei due pomeriggi con rientro il pranzo è al sacco. • la stesura di un ricettario, con relativo glossario, riportante le caratteristiche delle specie botaniche utilizzate, in formato cartaceo e/o digitale sia in lingua italiana che straniera; • la progettazione delle etichette per presentare i prodotti ottenuti nelle diverse lingue. Nella pratica si effettueranno uscite per la raccolta di erbe, attività pratiche a scuola per la preparazione di piatti tipici, confetture e marmellate, frittelle, dolci e tisane, consultazione di schede lessicali e di vocabolari di lingua straniera, produzione di materiale testuale digitale.
ORE	100 ore totali
SEDE E CALENDARIO	Scuola Secondaria di Mussolente Da lunedì 10 giugno a venerdì 14 giugno 2019, 8.30-12.30 + lunedì/mercoledì fino alle 15.30 Da lunedì 17 giugno a venerdì 21 giugno 2019, 8.30-12.30 + lunedì/mercoledì fino alle 15.30 Da lunedì 24 giugno a venerdì 28 giugno 2019, 8.30-12.30 + lunedì/mercoledì fino alle 15.30 Da lunedì 1 luglio a venerdì 5 luglio 2019, 8.30-12.30 + lunedì/mercoledì fino alle 15.30
Importo assegnato per	
Esperto	7.000,00 €
Tutor	3.000,00 €
Figura aggiuntiva	600,00 €

Criteria di valutazione Esperto interno/esterno

Modulo 5 – FACCIAMO MULINI (PON FSE 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-27)

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
a) Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, discipline artistiche o tecnologiche	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
b) Laurea triennale in discipline artistiche o tecnologiche	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado pertinente al settore d'intervento	Punti 10	
<i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo tra a), b), c).</i>		

Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a. coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b. non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring pertinenti al settore di intervento	Punti 12	Punti 3 per ogni esperienza
Competenze informatiche comprovate con certificazioni/attestati	Punti 8	Punti 2 per ogni certificazione/attestato
Anzianità di servizio svolto come insegnante di discipline scientifiche in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti 8	Punti 2 per ogni anno
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 10	Punti 2 per ogni corso
Esperienze di insegnamento in laboratori creativi, di progettazione ed esperienze di cooperativa attiva dei ragazzi	Punti 10	Punti 3 per ogni esperienza
Esperienze in ambito digitale, applicazione in ambito didattico di metodologie legate all'innovazione digitale documentabili	Punti 10	Punti 2 per ogni anno
Precedenti esperienze nella progettazione o gestione di PON	12	Punti 4 per ogni modulo PON precedente a cui si è partecipato come esperto Punti 4 per ogni modulo PON precedente a cui si è partecipato come tutor
Totale massimo	Punti 100	

AVVISO	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico
PROGETTO	10.2.5A-FSEPON-VE-2018-27 - Quanto è bello il mio paese
MODULO 6	Alla scoperta di Alberto Parolini
ALUNNI	20 alunni Classi I-II-III Scuola Secondaria di primo grado
DESCRIZIONE MODULO	Partendo dalla scoperta della figura di Alberto Parolini (anche attraverso uscite al giardino a Bassano), noto botanico locale, il modulo intende approfondire la conoscenza del territorio locale in chiave botanica. Approfondendo dei sentieri natura di Mussolente, si andranno a caratterizzare in loco gli ambienti naturali (il prato, il bosco di latifoglie, gli ambienti umidi), acquisire i concetti di classificazione e l'utilizzo di semplici chiavi dicotomiche, raccogliere campioni per la realizzazione di erbari sia di specie erbacee che arboree impiegando gli strumenti in dotazione alla scuola secondaria.
ORE	30 ore totali
SEDE E CALENDARIO	Scuola Secondaria di Mussolente Da lunedì 17 giugno a venerdì 21 giugno 2019, 8.30-11.30 Da lunedì 23 giugno a venerdì 28 giugno 2019, 8.30-11.30
Importo assegnato per	
Esperto	2.100,00 €
Tutor	900,00 €
Figura aggiuntiva	non prevista

Criteria di valutazione Esperto interno/esterno

Modulo 6 – ALLA SCOPERTA DI ALBERTO PAROLINI (PON FSE 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-27)

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
a) Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, discipline scientifiche	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
b) Laurea triennale in discipline scientifiche	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado pertinente al settore d'intervento	Punti 10	
<i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo tra a), b), c).</i>		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a. coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b. non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring pertinenti al settore di intervento	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza

Competenze informatiche comprovate con certificazioni/attestati	Punti 10	Punti 2 per ogni certificazione/attestato
Anzianità di servizio svolto come insegnante di discipline scientifiche in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti 15	Punti 2 per ogni anno
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 15	Punti 2 per ogni corso
Esperienze di insegnamento in laboratori inerenti al modulo	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza
Totale massimo	Punti 100	

AVVISO	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	
PROGETTO	10.2.5A-FSEPON-VE-2018-27 - Quanto è bello il mio paese	
MODULO 7	Scopri con noi Mussolente	
ALUNNI	20 alunni Classi IV e V Scuola Primaria	
DESCRIZIONE MODULO	L'obiettivo didattico-formativo del modulo è quello di conoscere, aver cura e divulgare il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del nostro territorio. Gli alunni lavoreranno ad una piccola guida al territorio di Mussolente, rivolta in special modo agli under 14, comprensiva di dvd. Il progetto prevede l'esplorazione del territorio con scelta dei luoghi di Mussolente da inserire, lo studio preliminare (geografico, ambientale, storico, artistico), l'osservazione-analisi per la produzione delle foto da inserire, le interviste a persone in grado di fornire una memoria storica del territorio, l'editing del testo e la realizzazione dell'impianto grafico, comprensivo di foto, disegni e fumetti, l'inserimento del materiale in formato digitale .	
ORE	30 ore totali	
SEDE E CALENDARIO	Scuola Secondaria di Mussolente Da lunedì 10 giugno a venerdì 14 giugno 2019, 8.00-11.00 Da lunedì 17 giugno a venerdì 21 giugno 2019, 8.00-11.00	
Importo assegnato per		
Esperto	2.100,00 €	
Tutor	900,00 €	
Figura aggiuntiva	non prevista	

Criteria di valutazione Esperto interno/esterno

Modulo 7 – SCOPRI CON NOI MUSSOLENTE (PON FSE 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-27)

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
------------------	------------------	---------------------------

a) Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, in Scienze della Formazione Primaria	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 12 per voto da 105 a 100 Punti 9 per voto fino a 99
Tesi di Laurea in Geografia o comunque coerente con il progetto	Punti 5	
b) Laurea triennale in discipline scientifiche	Punti 12	Punti 12 per voto da 110 a 106 Punti 9 per voto da 105 a 100 Punti 6 per voto fino a 99
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado pertinente al settore d'intervento	Punti 10	
<i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo tra a), b), c).</i>		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a. coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b. non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring pertinenti al settore di intervento	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza
Competenze informatiche comprovate con certificazioni/attestati	Punti 10	Punti 2 per ogni certificazione/attestato
Anzianità di servizio svolto come insegnante di discipline scientifiche in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti 15	Punti 2 per ogni anno
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 15	Punti 2 per ogni corso
Esperienze di insegnamento in laboratori inerenti al modulo	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza
Totale massimo	Punti 100	

AVVISO	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico
PROGETTO	10.2.5A-FSEPON-VE-2018-27 - Quanto è bello il mio paese
MODULO 8	Alla scoperta di Carlo Goldoni – Canto e ballo
ALUNNI	15 alunni Classi IV-V Scuola Primaria Classi I-II-III Scuola Secondaria di primo grado
DESCRIZIONE MODULO	La proposta didattica è da intendersi solo parzialmente come uno spin-off del modulo "Tutti in Scena: Liberi di recitare"; se nel periodo finale, infatti, si andranno a costruire delle performance complementari con la messa in scena che concluderà il suddetto laboratorio, nella prima porzione del modulo si introdurranno gli alunni nella gestione del proprio corpo e della propria voce. Questo per permettere una riflessione a tutto tondo sulla comunicazione non verbale e su un corretto utilizzo della propria voce ai fini canori e recitativi.
ORE	30 ore totali
SEDE E CALENDARIO	Scuola Secondaria di Mussolente Da lunedì 10 giugno a venerdì 14 giugno 2019, 14-16 Da lunedì 17 giugno a venerdì 21 giugno 2019, 14-16 Da lunedì 24 giugno a venerdì 28 giugno 2019, 14-16
Importo assegnato per	
Esperto	2.100,00 €
Tutor	900,00 €
Figura aggiuntiva	450,00 €

Criteri di valutazione Esperto interno/esterno

Modulo 8 – Alla scoperta di Carlo Goldoni – Canto e ballo (PON FSE 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-27)

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
a) Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, discipline artistiche o tecnologiche	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
b) Laurea triennale in discipline artistiche o tecnologiche	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado pertinente al settore d'intervento	Punti 10	
<i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo tra a), b), c).</i>		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a. coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b. non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Premi e segnalazioni conseguiti in concorsi legati a teatro, danza e canto /e-tutoring pertinenti al settore di intervento	Punti 20	Punti 5 per ogni esperienza

Partecipazione a progetti e laboratori inerenti al modulo	Punti 15	Punti 3 per ogni certificazione/attestato
Esperienze documentate di insegnamento in laboratori inerenti al modulo	Punti 20	Punti 4 per ogni corso
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 15	Punti 2 per ogni anno
Totale massimo	Punti 100	

AVVISO	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	
PROGETTO	10.2.5A-FSEPON-VE-2018-27 - Quanto è bello il mio paese	
MODULO 9	Alla scoperta di Carlo Goldoni – Scenografia	
ALUNNI	15 alunni Classi IV-V Scuola Primaria Classi I-II-III Scuola Secondaria di primo grado	
DESCRIZIONE MODULO	La proposta didattica è da intendersi solo parzialmente come uno spin-off del modulo “Tutti in Scena: Liberi di recitare”; se nel periodo finale, infatti, si andranno a realizzare delle scenografie e i manufatti cari che serviranno alla messa in scena che concluderà il suddetto laboratorio, nella prima porzione del modulo si introdurranno gli alunni al linguaggio dell’arte. I vari mezzi di decorazione come veicolo per esprimere sé stessi e capire quello che gli altri comunicano. Si passerà dal disegno in bianco e nero, alle matite colorate, la tempera, gli stencil, la pasta di sale.	
ORE	30 ore totali	
SEDE E CALENDARIO	Scuola Secondaria di Mussolente Da lunedì 10 giugno a venerdì 14 giugno 2019, 14-16 Da lunedì 17 giugno a venerdì 21 giugno 2019, 14-16 Da lunedì 24 giugno a venerdì 28 giugno 2019, 14-16	
Importo assegnato per		
Esperto	2.100,00 €	
Tutor	900,00 €	
Figura aggiuntiva	450,00 €	

Criteri di valutazione Esperto interno/esterno

Modulo 9 – ALLA SCOPERTA DI CARLO GOLDONI – SCENOGRAFIA (PON FSE 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-27)

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio
------------------	------------------	---------------------------

a) Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, discipline artistiche o tecnologiche	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99
b) Laurea triennale in discipline artistiche o tecnologiche	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado pertinente al settore d'intervento	Punti 10	
<i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo tra a), b), c).</i>		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a. coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b. non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli
Titoli professionali		
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring pertinenti al settore di intervento	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza
Competenze informatiche comprovate con certificazioni/attestati	Punti 10	Punti 2 per ogni certificazione/attestato
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 16	Punti 4 per ogni corso
Esperienze di insegnamento in laboratori inerenti al modulo	Punti 14	Punti 7 per ogni esperienza
Precedenti esperienze nella progettazione o gestione di PON	15	Punti 5 per ogni modulo PON precedente a cui si è partecipato come esperto. Punti 4 per ogni modulo PON precedente a cui si è partecipato come tutor.
Totale massimo	Punti 100	

NB: LE PAGINE SEGUENTI SI RIFERISCONO AL CASO DI ESubERO DI CANDIDATURE PER UNA FIGURA PROFESSIONALE DI UN MODULO PON

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER L'AMMISSIONE

Possono partecipare alle selezioni docenti interni all'Istituto in possesso di competenze. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando.

Si rimanda al regolamento deliberato dal Consiglio di Istituto in data 12.2.19 (affisso all'albo dell'Istituto) in merito a:

- condizioni per la stipula del contratto (Art. 2)
- requisiti professionali (Art. 4)
- modalità di selezione (Art. 5)
- stipula del contratto (Art. 7)
- incarichi a dipendenti pubblici (Art. 9).

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (dPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE

1. La **domanda di partecipazione** dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di candidatura.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- a) **copia di un documento di identità** in corso di validità;
- b) **il curriculum vitae** del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.

2. La domanda di partecipazione dovrà pervenire via posta elettronica, attraverso la propria casella istituzionale o un indirizzo di posta elettronica certificata. L'oggetto della mail dovrà riportare a seconda del modulo:

"Contiene candidatura progetto 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-27";

“Contiene candidatura progetto 110.2.2A-FSEPON-VE-2017-46”.

Il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato .pdf, della documentazione necessaria (vedi punto 1 del presente articolo). La candidatura va inviata all'indirizzo e-mail **viic80700t@istruzione.it**, **entro e non oltre le ore 12:00 del 26 aprile 2019**.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

3. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 30/03/2019. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icmussolente.it

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico nella persona della Dott.ssa Laura Biancato, il quale si avvalerà di una Commissione di valutazione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di gestione di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
2. Per ciascun incarico (Tutor, Esperto o Figura aggiuntiva) la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. Si rimanda, nel dettaglio, alle schede di autodichiarazione di ciascuna figura.
3. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto.
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

5. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITA'

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato, pubblicato sul sito istituzionale.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icmussolente.it

La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o di ridurre il numero delle ore in caso di assenze prolungate che possano provocare la decadenza del finanziamento FSE.