



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GIARDINO"

SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Pio X, 2 – 36065 MUSSOLENTE (VI)

Tel. 0424/577.052 - Fax. 0424/577.466

E-mail segreteria: posta@icmussolente.it

E-mail certificata: viic80700t@pec.istruzione.it

Sito della scuola: www.icmussolente.it

C.M. VIIC80700T C.F. 82003190244 CU UFA1KK



Prot. e data (vedi segnatura)

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ESPERTI PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-VE-2018-30
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE**

CUP: 28H17000240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.

Autorizzazione progetto *Robotic@menteJR*:

Sotto-azione	Codice Identificativo progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-VE-2018-30	Robotic@menteJR	€ 21.528,00

- **VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- **VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- **VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche.
- **VISTO** l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza.
- **VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”.
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.
- **VISTO** Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”.. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.
- **VISTO** il Progetto “Robotic@menteJR” inserito sul SIF in data 17.5.2017 e protocollato con n. 47926;
- **VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID\27768 del 24.10.2018 di approvazione del progetto “Robotic@menteJR” a valere sull’obiettivo/azione 2669 del 03/03/2017 - FSE – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale -codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2018-30.
- **VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”.
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 10/04/2019 relativa all’approvazione dei progetti PON.
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 17/04/2019, avente ad oggetto ”Assunzione formale a bilancio e l’inserimento nel Programma Annuale per l’esercizio 2019 dei fondi relativi al progetto PON FSE identificato con il codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2018-30”.
- **VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- **VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor e delle figure aggiuntive nonché i massimali retributivi;

- **VISTE** le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;
- **ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Titolo Modulo formativo	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
MULINI ROBOTICI	Alunni della Scuola Primaria (cl. V) e della Scuola Secondaria di 1° grado (cl. I e II)	Giov 20/06 ore 14-18 Ven 21/06 ore 14-18 Dal 2/09 al 11/09 ore 14-18 Dal 12/09 al 17/09 ore 14-17 Mar.18/09 ore 14-18 Merc. 19/09 ore 14-18	60
CREATIVE DIGITAL CAMPUS	Alunni della Scuola Primaria (cl. IV e V) e della Scuola Secondaria di 1° grado (cl. I e II)	Da ottobre 2019 a maggio 2020 martedì ore 14-17	60

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento, rivolta a persone fisiche e/o giuridiche, di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE “**Robotic@menteJR**” **10.2.2A-FDRPOC-VE-2018-30**.

ARTICOLO 1 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEI MODULI FORMATIVI

Il progetto si propone di migliorare le competenze relative alle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC) e sviluppare l’uso di tecnologie digitali attraverso esperienze di making e di robotica educativa.

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Ampliare l’offerta formativa e fruire gli ambienti e delle strutture scolastiche in orario extracurricolare;
- Sviluppare le competenze chiave europee e i principi del vivere civile attraverso attività di tipo laboratoriale.

Periodo e orari di svolgimento del progetto

Mesi di giugno e di settembre 2019 per il primo modulo. Dal mese di ottobre 2019 al mese di maggio 2020 per il secondo modulo.

Ogni lezione avrà una durata di 3/4 ore.

Il calendario delle lezioni sarà concordato preventivamente con il responsabile dell'attuazione del progetto.

Compiti

- Saper educare e formare all'ottica del maker, faber attraverso l'utilizzo di robotica ed elettronica educativa e coding;
- Accrescere, introdurre, promuovere efficacemente metodologie e strumenti didattici innovativi;
- Saper utilizzare le nuove tecnologie per infondere la cultura del lavoro cooperativo e interattivo per progettare prototipi funzionali;
- Saper educare alla cittadinanza digitale, infondere l'importanza della privacy nella comunicazione digitale e far sperimentare strumenti per la produzione di contenuti digitali.
- Saper gestire, coordinare e coinvolgere con l'aiuto del Tutor i diversi gruppi di lavoro;
- Proporre strategie di miglioramento del proprio lavoro;

ARTICOLO 2 - CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Hanno svolto attività didattiche: making tinkering elettronica e robotica educativa; modellazione e prototipizzazione 3d con alunni della scuola primarie e secondaria di primo grado
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso pubbliche amministrazioni;
- non essere dichiarato inabile o interdetto, (per il periodo di durata del progetto)
- non avere condanne penali o procedimenti penali pendenti;
- avere adeguata conoscenza della lingua italiana (in caso di cittadini stranieri)

ARTICOLO 3 - DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI e COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

Modulo 1 – MULINI ROBOTICI

Il modulo prevede di sviluppare attività di modellazione e realizzazione di ingranaggi e altri componenti che permettano la trasmissione del movimento attraverso la stampa 3D e il laser cutter. Verranno, inoltre, elaborati e programmati meccanismi applicando e associandoli a componenti elettronici quali mBot, Lego Mindstorm EV3, Arduino.

Figure richieste: N. 2 ESPERTI IN DIDATTICA DI ROBOTICA EDUCATIVA, MAKING, THINKERING, ELETTRONICA

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
a) Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, discipline scientifiche	Punti 8	Punti 8 per voto da 110 a 106 Punti 7 per voto da 105 a 100 Punti 6 per voto fino a 99		
b) Laurea triennale in discipline scientifiche o linguistiche	Punti 5	Punti 5 per voto da 110 a 106 Punti 4 per voto da 105 a 100 Punti 3 per voto fino a 99		
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado pertinente al settore d'intervento	Punti 2			
<i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo tra a), b), c).</i>				
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Punti 2	a) Punti 1 per ogni titolo b) Punto 0,5 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli		
Titoli professionali				
Formatore per attività didattiche (making tinkering elettronica e robotica e educativa, modellazione e prototipizzazione 3d) per bambini e ragazzi della fascia di età 6-13 anni	Punti 50	Punti 10 per ogni esperienza		
Formatore per attività didattiche (making tinkering elettronica e robotica e educativa, modellazione e prototipizzazione 3d) per ragazzi della fascia di età 14-18 anni	Punti 20	Punti 5 per ogni esperienza		
Altre attività di docenza in corsi/laboratori IoT	Punti 10	Punti 2 per ogni esperienza		
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Totale massimo	Punti 100			

Modulo 2 - CREATIVE DIGITAL CAMPUS

Il modulo prevede l'apprendimento del pensiero computazionale e della robotica educativa attraverso la costruzione e programmazione di robot (Kit LEGO MINDSTORMS Education EV3, Kit LEGO WeDo 2.0, attività didattiche con Ozobot e InoBot e mBot), l'utilizzo di programmi di modellazione 3D per costruire parti dei robot con gli strumenti di digital fabrication presenti in Atelier.

Figure richieste: N. 1 ESPERTO IN DIDATTICA DI ROBOTICA EDUCATIVA MAKING,
 THINKERING, ELETTRONICA

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
a) Laurea, specialistica o vecchio ordinamento in discipline scientifiche	Punti 8	Punti 8 per voto da 110 a 106 Punti 7 per voto da 105 a 100 Punti 6 per voto fino a 99		
b) Laurea triennale in discipline umanistiche	Punti 5	Punti 5 per voto da 110 a 106 Punti 4 per voto da 105 a 100 Punti 3 per voto fino a 99		
c) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Punti 2			
<i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo tra a), b), c).</i>				
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Punti 2	a) Punti 1 per ogni titolo b) Punto 0,5 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli		
Titoli professionali				
Formatore per attività didattiche (making tinkering elettronica e robotica e educativa, modellazione e prototipizzazione 3d) per bambini e ragazzi della fascia di età 6-13 anni	Punti 50	Punti 10 per ogni esperienza		
Formatore per attività didattiche (making tinkering elettronica e robotica e educativa, modellazione e prototipizzazione 3d) per ragazzi della fascia di età 14-18 anni	Punti 20	Punti 5 per ogni esperienza		
Altre attività di docenza in corsi/laboratori di robotica educativa	Punti 10	Punti 2 per ogni esperienza		
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Totale massimo	Punti 100			

ARTICOLO 4 - PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

- All'interno del tempo di attività, svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti nella piattaforma GPU.
- Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento
- Curare l'osservazione ex-ante con schede nella piattaforma GPU.
- Rispondere ad eventuali questionari indetti dal MIUR.

ARTICOLO 5 - SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel D.Lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del CCNL del comparto scuola. In mancanza di risorse umane indicate al punto precedente, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola".

ARTICOLO 6 - DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche o Docente esterno per prestazione d'opera
<p>a. Domanda di partecipazione (Modello allegato obbligatorio A1).</p> <p>b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.</p> <p>c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato obbligatorio A2).</p> <p>d. Specifiche dichiarazioni di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali; l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto (Modello allegato A3).</p> <p>e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità</p>

f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione (SOLO PER DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE).

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente a quanto evidenziato in tabella a dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo entro e non oltre le ore 12:00 del 31 maggio 2019 debitamente sottoscritte esclusivamente tramite:

- **consegna brevi manu** presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – esperto esterno”.
- **Posta Elettronica** al seguente indirizzo: viic80700t@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura PON FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - esperto esterno”.
- **Posta raccomandata con ricevuta A/R.** Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: " Invio candidatura PON FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - esperto esterno”.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc...) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

ARTICOLO 7 - MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10

giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Ulteriori informazioni possono essere richieste all'indirizzo mail info@icmussolente.it.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'istituto www.icmussolente.it.

ARTICOLO 8 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 9 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2020. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "G. Giardino" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
- Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

- La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
- Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1- Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dott.ssa Laura Biancato.

ARTICOLO 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 11 - PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icmussolente.it.

ARTICOLO 12 - ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 Domanda di partecipazione alla selezione per Esperti.

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti.

Allegato A3 Dichiarazione di possesso delle competenze tecnico – professionali

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Biancato