



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Progetto PON FSE "inclusione sociale e lotta al disagio"

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FESPON-VE-2017-25 - CUP D21E17000390006



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GIARDINO"

SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado

Via Pio X, 2 – 36065 MUSSOLENTE (VI)

Tel. 0424/577.052 - Fax. 0424/577.466

E-mail segreteria: posta@icmussolente.itE-mail certificata: viic80700t@pec.istruzione.itSito della scuola: www.icmussolente.it

C.M. VIIC80700T

C.F. 82003190244

CU UFA1KK



Prot. 985/4.1.p

Mussolente, 9 marzo 2018

All'Albo dell'I.C. di Mussolente
Al Sito web della Scuola
Agli Istituti ambito 5
Agli ATTI

OGGETTO: AVVISO di SELEZIONE ESPERTI progetto PON FSE Inclusione codice 10.1.1A FSE PON –VE-2017-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto: **Aperta@mente:**

Sotto-azione	Codice Identificativo progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-VE-2017-25	Apert@mente	€ 35.574,00

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relative allo split payment dell'IVA;
- ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO il Progetto "Apert@mente" inserito sul SIF in data 22.11.2016 e protocollato con n. 16874;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28621 del 13/07/2017 di approvazione del progetto "Apert@mente" a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-25

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 4 del 26/10/16 1 relativa all'approvazione dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto 13 del 12.10.16, relativa all'approvazione dei progetti PON;

CONSIDERATA la formale assunzione a bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto "Apert@mente" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 2998/4.1.f del 25/09/2017;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor e delle figure aggiuntive nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
SPORT estivi: conosciamo e valorizziamo sport presenti nel territorio	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria (cl. IV e V) e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Giugno/Luglio	30
MULTISPORT: conosciamo e valorizziamo sport alternativi e "minori"	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria (cl. IV e V) e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Settembre/Ottobre	30
La bottega dei ragazzi: ECONomiaCOoperativa	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria (cl V) e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Giugno/Luglio/ Settembre	60
Ci prendiamo cura di voi	10.1.1 / 10.1.1A	Genitori dell'Istituto	Aprile/Maggio/ Giugno	30

il presente AVVISO DI SELEZIONE, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Apert@mente". 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-25, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
2	Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Contratto di prestazione d'opera

articolo 1 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E DEI MODULI FORMATIVI

Breve descrizione

Il progetto intende ideare e sperimentare interventi di inclusione culturale e sociale che rispondano ad alcuni problemi presenti nelle giovani generazioni del nostro territorio, estendendone i benefici anche alle famiglie e all'intera cittadinanza. Per questo motivo risulta fondamentale coinvolgere le istituzioni radicate nel territorio e stimolare anche una cultura dell'agire. L'intervento mira a promuovere la creatività, l'imprenditorialità e l'espressività degli studenti, valorizzando i diversi stili cognitivi e a offrire opportunità di formazione e di aggregazione attraverso il coinvolgimento, promuovendo le diversità e l'inclusione.

Obiettivi generali del Progetto

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Ampliare l'offerta formativa utilizzando gli ambienti e le strutture scolastiche (laboratori, palestra, biblioteca) o spazi presenti nel territorio in orario pomeridiano;
- Sviluppare le competenze chiave europee e i principi del vivere civile attraverso attività laboratoriali, creative e sportive.

Gli obiettivi specifici sono:

- Sviluppare l'identità personale ed esprimere le proprie potenzialità.
- Attivare le proprie conoscenze, abilità e competenze in contesti diversi, assumendo un atteggiamento flessibile nei confronti di situazioni e/o di problemi da affrontare.
- Potenziare le abilità sociali ed interpersonali mediante la costruzione di una trama di relazioni significative (conoscenza, confronto, scambio e rispetto dell'altro).
- Promuovere l'inclusione sociale e le eccellenze, anche attraverso la pratica sportiva.
- Stimolare il successo scolastico e formativo attraverso azioni per i ragazzi più fragili, ma anche per quelli ad alto potenziale, con l'utilizzo di metodologie inclusive e delle TIC.
- Sviluppare attività metacognitive (impegno, capacità, processi, risultati raggiunti, punti di forza e criticità).
- Rafforzare il rapporto scuola-famiglia promuovendo attività culturali di vario genere.
- Collegare le proposte didattiche agli enti territoriali.
- Recuperare le tradizioni storiche, culturali ed economiche del territorio.

articolo 2 - CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line all'incarico assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto per l'incarico.

	Moduli	Titolo di accesso esperto	
		Esperto coll. plurima	Esperto esterno
1	SPORT estivi: conosciamo e valorizziamo sport presenti nel territorio	Docente educazione fisica	Docente educazione fisica /Allenatore attività agonistiche – dilettantistiche CONI – Baseball e volley

2	MULTISPORT: conosciamo e valorizziamo sport alternativi e "minori"	Docente educazione motoria	Docente educazione motoria /Allenatore attività agonistiche – orienteering
3	La bottega dei ragazzi: ECONomiaCOoperativa	Docente di discipline artistiche o tecnologiche con supporto delle TIC Docente con competenze di cooperativa attiva dei ragazzi	Docente di discipline artistiche o tecnologiche con supporto delle TIC Docente con competenze di laboratorio creativo e di progettazione
4	Ci prendiamo cura di voi	Docente di educazione fisica con formazione specifica ed esperienze in ginnastica posturale	Esperto con laurea in scienze motorie, ISEF e posturologo
		Docente di educazione fisica con esperienze di Senior trainer	Esperto con laurea in scienze motorie, ISEF e senior trainer
		Docente con laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione con esperienze di comunicazione efficace	Formatore-psicologo esperto di comunicazione efficace

articolo 3 - COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

MODULO 1 : SPORT estivi: conosciamo e valorizziamo sport presenti nel territorio

Si presentano alcuni sport in collaborazione con associazioni sportive dilettantistiche presenti nel territorio: beach volley e baseball.

Le attività verranno svolte presso la palestra della Scuola Secondaria di I grado dell'IC "G. Giardino" di Mussolente, il parco adiacente, i campi di beach volley e di baseball. L'attività sarà svolta nel pomeriggio, due volte a settimana per due ore complessive di attività nel mese di giugno e la prima parte di luglio. Nel corso delle lezioni, in una prima fase, verranno presentati i principi fondamentali dei due sports attraverso esercizi di apprendimento del gioco, nella seconda fase gli allievi si cimenteranno in un torneo.

Il modulo si propone come obiettivi:

- acquisire i fondamentali principali del gioco;
- favorire la socializzazione e l'integrazione degli allievi;
- sviluppare lo spirito di una sana competizione.

Figure richieste: N. 1 ESPERTO DI BASEBALL: 15 ore

N. 1 ESPERTO DI VOLLEY: 15 ore

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 11 del 08/02/2018, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per il suddetto modulo

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea, specialistica o magistrale, in Scienze motorie <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Diploma ISEF <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze motorie <i>N.B. Non cumulabile alla Laurea Specialistica</i>	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10			

Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Punti 10	a)Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli		
Titoli professionali				
Esperienze di insegnamento di baseball, volley e beach volley nella scuola primaria e/o secondaria	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza		
Esperienze di insegnamento in laboratori di baseball, volley e beach volley nella scuola primaria e/o secondaria	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza		
Anzianità di servizio svolto come insegnante di Educazione fisica in ogni ordine e grado d'Istituto scolastico	Punti 10	Punti 1 per ogni anno		
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Affiliato presso società sportive operante nel territorio con campi attrezzati e in grado di dare la disponibilità ad organizzare una prova esperta sul territorio	Punti 10			
Docente interno di Educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	Punti 10			
Totale massimo	100 punti			

MODULO 2 : MULTISPORT: Conosciamo e valorizziamo sport alternativi e minori

La proposta prevede la presentazione di sei sport 'minori': giochi tradizionali, pallapugno leggera, doodge ball, unihockey, tennistavolo, badminton e orienteering. Le attività verranno svolte presso la palestra della Scuola Secondaria di I grado dell'IC "G.Giardino" di Mussolente e presso il Parco della Vittoria, nel pomeriggio delle due prime settimane del mese di settembre per due ore complessive di attività e nei sabato mattina del mese di settembre e prima metà di ottobre per due ore e mezza di attività. Nel corso delle lezioni verranno presentati i principi fondamentali dei vari sports attraverso esercizi di apprendimento del gioco. A fine modulo gli alunni eseguiranno delle prove esperte sul campo e si sfideranno con tornei.

Il modulo si propone come obiettivi:

- acquisire i fondamentali principali del gioco;
- favorire la socializzazione e l'integrazione degli allievi;
- sviluppare lo spirito di una sana competizione.

Figure richieste:

N. 1 ESPERTO DI GIOCHI TRADIZIONALI E ORIENTEERING: 10 ore

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 11 del 08/02/2018, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per il suddetto modulo

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, in Scienze motorie e sportive <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		

Diploma ISEF <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze motorie <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10			
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli		
Titoli professionali				
Esperienze di insegnamento di giochi tradizionali e orienteering, nella scuola primaria e/o secondaria	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza		
Esperienze di insegnamento in laboratori giochi tradizionali e orienteering nella scuola primaria e/o secondaria	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza		
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 10	Punti 1 per ogni anno		
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Affiliato presso società sportiva operante nel territorio con campi attrezzati e in grado di dare la disponibilità ad organizzare una prova esperta sul territorio	Punti 10			
Docente interno di Educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	Punti 10			
Totale massimo	Punti 100			

MODULO 3 : La bottega dei ragazzi: ECONomiaCOoperativa

Il percorso è strutturato in due parti dove verranno analizzati i fondamenti organizzativi della cooperativa scolastica (progettazione, analisi, gestione di attività, eventi, finanziamenti, valutazione delle attività) e la creazione di artefatti che potranno essere venduti attraverso la cooperativa dei ragazzi o che potranno essere utilizzati per una ludoteca scolastica. Il modulo è rivolto agli allievi d'età compresa tra 10 e i 14 anni e mira a sviluppare una maggiore manualità, a valorizzare il patrimonio artigianale e a gestire le risorse. Le attività puntano al rafforzamento delle competenze disciplinari (quali orientarsi nello spazio rappresentato, orientarsi nella dimensione temporale), di quelle specifiche relative al settore TIC e trasversali (imparare ad imparare, risolvere problemi, comunicare), di competenze personali (conoscere le proprie capacità, gestire il proprio tempo, impegnarsi per portare a termine un compito) e sociali (relazionarsi positivamente con gli altri, collaborare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune).

Si potranno sperimentare le seguenti attività:

COOPERATIVA

- ricerca di informazioni sul sistema cooperativistico
- realizzazione di un'assemblea costituente
- stesura di uno statuto
- norme, elezioni ed attività sociali
- rapporti con l'esterno
- vendita di prodotti
- partecipazione ad eventi

LABORATORIO

- Sperimentazione della tecnica del mosaico con materiali tradizionali o di recupero.
- Creazione di oggetti legati all'artigianato locale (legno, rame, carta e plastica riciclata, tessuto...) con tecniche tradizionali e digitali.

Figure richieste:

N. 2 ESPERTI DI LABORATORIO PRATICO IN AMBITO ARTISTICO E TECNOLOGICO CON TECNICHE TRADIZIONALI E DIGITALI:

complessive 50 ore

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 11 del 08/02/2018, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per il suddetto modulo

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, discipline artistiche o tecnologiche <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in discipline artistiche o tecnologiche <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado pertinente al settore d'intervento <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>	Punti 10			
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli		
Titoli professionali				
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring pertinenti al settore di intervento	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza		
Competenze informatiche comprovate con certificazioni/attestati	Punti 10	Punti 2 per ogni certificazione/attestato		
Anzianità di servizio svolto come insegnante di discipline artistiche o tecnologiche in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti 10	Punti 2 per ogni anno		

Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Esperienze di insegnamento in laboratori creativi, di progettazione ed esperienze di cooperativa attiva dei ragazzi	Punti 15	Punti 3 per ogni esperienza		
Esperienze in ambito digitale, applicazione in ambito didattico di metodologie legate all'innovazione digitale documentabili	Punti 10	Punti 2 per ogni anno		
Totale massimo	Punti 100			

MODULO 4: Ci prendiamo cura di voi

Il modulo è finalizzato al coinvolgimento dei genitori nelle dinamiche educative della scuola attraverso l'attivazione di un percorso formativo nell'ambito della comunicazione non verbale suddiviso in tre parti:

- parte pratica posturale-proprioceettiva dedicata all'esperienza e di consapevolezza corporea;
- parte esperienziale-laboratoriale per conoscere principi ed effetti della comunicazione non verbale
- parte teorica da stimolo ad una comunicazione educativa efficace tra genitori e figlie conoscenze di alcuni principi alimentari

Figure richieste:

N. 1 POSTUROLOGO (15 ore) che garantisca l'intervento in queste aree:

- Ginnico-sportiva-ludica;
- Esperienziale-laboratoriale;
- Riflessiva e meditativa

Le attività dovranno perseguire i seguenti obiettivi:

- Conoscere il proprio corpo nello spazio
- Sensibilizzare lo spazio di ascolto percettivo
- Stimolare il cambiamento strutturale come risorsa nella comunicazione;
- Creare una relazione tra mente e cibo.

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 11 del 08/02/2018, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per il suddetto modulo

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiarata	Ufficio
Laurea, specialistica o magistrale, in Scienze motorie <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze motorie o Diploma ISEF <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		
Altri titoli (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 2 titoli		
Corsi di formazione coerenti con il progetto educazione posturale (metodo Raggi)	Punti 20	Punti 2 per ogni corso		

Titoli professionali				
Esperienze documentate di docente pertinenti al settore di chinesologo, educatore specialista in ginnastiche posturali	<i>Punti 20</i>	Punti 5 per ogni esperienza		
Esperienze documentate di educatore specialista nell'ambito dell'educazione alimentare	Punti 10	Punti 2 per ogni esperienza		
Partecipazione, come formatore a corsi di formazione o progetti pertinenti al settore di intervento	Punti 10	Punti 2 per ogni esperienza/proge		
Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione pertinenti al settore di intervento	<i>Punti 10</i>	Punti 1 per ogni corso		
Esperienze di insegnamento in laboratori documentabili pertinenti al settore di intervento (vale anche autocertificazione)	Punti 10	Punti 2 per ciascun anno		
Totale massimo	100 punti			

N. 1 SENIOR TRAINER DEI PROGRAMMI PROGETTO ADOLESCENZA (9 ore): che garantisce l'intervento in queste aree:

- Laboratoriale-riflessiva
- Interattiva con i partecipanti
- Manipolativa e creativa

Le attività dovranno perseguire i seguenti obiettivi:

- Costruire la fiducia in se stessi e le competenze della comunicazione;
- Aiutare gli adolescenti a costruire la fiducia in se stessi
- Risolvere i conflitti familiari con amore e limiti

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 11 del 08/02/2018, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per il suddetto modulo

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, attinente al settore di pertinenza in scienze motorie. <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Scienze motorie o Diploma ISEF <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>	Punti 15	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Altri titoli (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 2 titoli		

Altri Corsi di formazione coerenti con il progetto	Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Titoli professionali				
Esperienze documentate di docente pertinenti al settore di adolescenza, educatore specialista in attività laboratoriali nell'ambito dell'adolescenza	Punti 20	Punti 5 per ogni esperienza		
Esperienze documentate di trainer nei programmi nell'ambito dell'adolescenza	Punti 10	Punti 2 per ogni esperienza		
Pubblicazioni pertinenti al settore	Punti 10	Punti 2 per ogni pubblicazione		
Esperienze di organizzatore di corsi pertinenti al settore di interventi (vale anche autocertificazione)	Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Esperienze di relatore a convegni/seminari inerenti alle tematiche adolescenziali (vale anche autocertificazione)	Punti 10	Punti 2 per ciascuno intervento/convegno		
Totale massimo	Punti 100			

N.1 ESPERTO COMUNICAZIONE EFFICACE (6 ore) che garantisca l'intervento in queste aree:

- Alternanza di momenti frontali ad attività laboratoriali
- Interventi dialogati ed interattivi
- Esperienza diretta laboratoriale

Le attività dovranno perseguire i seguenti obiettivi:

- Imparare a comunicare pensieri ed emozioni nella relazione genitori e figli;
- Acquisire tecniche sulla comunicazione efficace;
- Acquisire tecniche di negoziazione per rinsaldare e rimodulare la relazione.

Visto il Regolamento di Istituto adottato con delibera n. 11 del 08/02/2018, il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per il suddetto modulo

Titoli di studio	Valutazione Max.	Valutazione con punteggio	Auto Dichiaraz.	Ufficio
Laurea, specialistica o vecchio ordinamento, attinente al settore di pertinenza Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo</i>	Punti 20	Punti 20 per voto da 110 a 106 Punti 18 per voto da 105 a 100 Punti 16 per voto fino a 99		
Laurea triennale in Psicologia <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>	Punti 15	Punti 15 per voto da 110 a 106 Punti 13 per voto da 105 a 100 Punti 11 per voto fino a 99		

Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc...) a) coerenti con progetto o ricadenti nella comunicazione efficace; b) non pertinenti.	Punti 10	a) Punti 2 per ogni titolo sino ad un massimo di 4 titoli b) Punto 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 2 titoli		
Altri Corsi di formazione coerenti con il progetto	Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Titoli professionali				
Esperienze documentate di formatore gruppo di genitori in Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti 20	Punti 5 per ogni esperienza		
Esperienze documentate di sportello adolescenti o inerenti le tematiche adolescenziali in istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado	Punti 10	Punti 1 per ogni esperienza		
Pubblicazioni pertinenti al settore	Punti 10	Punti 2 per ogni pubblicazione		
Esperienze documentate di formatore gruppo genitori e figli	Punti 10	Punti 2 per ogni corso		
Esperienze di relatore a convegni/seminari inerenti alle tematiche relative al benessere psicofisico e dell'adolescenza	Punti 10	Punti 2 per ogni intervento/convegno		
Totale massimo	Punti 100			

articolo 4 - PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate.
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto.
- Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti.
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor.
- Compilare e firmare il registro delle attività.
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.
- Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.
- Fa riferimento agli adempimenti previsti dal PNSD attuali e integrativi in futuro.

articolo 5 - SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a) In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

articolo 6 - DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche
<p>a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio A1).</p> <p>b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione (Modello allegato A2).</p> <p>c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato A3).</p> <p>d. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali, l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto (Modello allegato A4).</p> <p>e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità.</p> <p>f. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione</p>
3. Esperto esterno per prestazione d'opera
<p>a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio A1).</p> <p>b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione (Modello allegato A2).</p> <p>c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti (Modello allegato A3).</p> <p>d. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali, l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto (Modello allegato A4).</p> <p>e. Fotocopia di documento di identità in corso di validità.</p>

2. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente a quanto evidenziato in tabella dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte e in formato PDF, esclusivamente tramite:
- **consegna brevi manu** presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura PON FSE 10862 inclusione sociale e lotta al disagio" – esperto collaborazione plurima/esterno
 - **Posta Elettronica Certificata** al seguente indirizzo: viic80700t@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura PON FSE 10862 inclusione sociale e lotta al disagio" - esperto collaborazione plurima/esterno.
 - **Posta raccomandata con ricevuta A/R.** Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: " Invio candidatura PON FSE 10862 inclusione sociale e lotta al disagio" - esperto collaborazione plurima/esterno

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 10.00 del 26 marzo 2018

3. Modalità di presentazione dell'istanza:

✓ Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e l'offerta economica. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

- ✓ 2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e da un assistente amministrativo verbalizzante.
- ✓ La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (Allegato 2).
- ✓ Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.
- ✓ La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- ✓ Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
- ✓ A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
- ✓ La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
- ✓ Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- ✓ In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- ✓ La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 28/03/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'Istituto: www.icmussolente.it

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

articolo 7 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

2. Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non sono ammesse generiche iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc... (devono essere espressamente indicate le persone che si propongono per l'eventuale incarico).

articolo 8 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 dicembre 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "G. Giardino" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ricalcolato sulla base di quanto effettivamente svolto, in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Eventuali rimborsi per trasferte e spostamenti saranno autorizzati in base alla normativa vigente.

articolo 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

- 1- Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Luisa Caterina Chenet.

articolo 10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

articolo 11 - PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icmussolente.it.

articolo 12 - ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 Domanda di partecipazione per Esperti
- Allegato A2 Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto
- Allegato A3 scheda sintetica, con autodichiarazione, titoli e punteggi
- Allegato A4 Dichiarazione di possesso delle competenze tecnico-professionali



La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Luisa Caterina Chenet